

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Щёлкинская СОШ № 1
М.А. Лапина
приказ № 99 от 08.04.2025



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щёлкинская
средняя общеобразовательная школа №1»
Ленинского района Республики Крым
за 2024 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

07/13-79
09.04.2025

2025 год

Содержание

Введение. Историческая справка... Показатели деятельности.....	2-5
I. Аналитическая часть.....	5
1. Общие вопросы.....	6
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5-6
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.....	6
1.3 Система управления образовательным учреждением.....	6-10
1.4 Характеристика контингента обучающихся.....	10-11
1.5 Реализуемые образовательные программы.....	11
2. Внутренняя оценка качества обучения.....	11
2.1 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования.....	11
2.2 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.....	11-12
2.3 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.....	12-13
2.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	13
3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения.....	13
4. Оценка качества материально-технического обеспечения	14

Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щелкинская средняя общеобразовательная школа № 1» Ленинского района Республики Крым (далее – МБОУ Щёлкинская СОШ № 1) за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ Щёлкинская СОШ № 1, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ Щёлкинская СОШ № 1 за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2025 года.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА:

Школа является правопреемником Мысовской средней школы, которая функционировала в с.Мысовое Ленинского района Крымской области. В 1978 году началось строительство п. Щелкино, на территории которого было построено новое здание школы, запущенное в эксплуатацию 04 ноября 1981 года.

В 1987 году Мысовская средняя школа Ленинского района Крымской области переименована в среднюю школу п. Щелкино (приказ №40 от 26.09.1987). В том же году часть обучающихся и сотрудников перешли в новую запущенную в эксплуатацию среднюю школу №2 п. Щелкино. В 1996 году средняя школа г.Щелкино переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней г.Щелкино (приказ по отделу образования от 15.05.1996 № 80 «О переименовании общеобразовательных учебных заведений Ленинского района»);

В 2004 году на базе классов с украинским языком обучения и кабинетов ОШ №1 открыта ОШ № 3 с украинским языком обучения, расположившаяся в том же здании.

В 2005 году общеобразовательная школа I-III ступеней №1 г.Щелкино переименована в

общеобразовательную школу I-III ступеней №1 г.Щелкино Щелкинского городского совета Ленинского района Автономной Республики Крым (приказ по отделу образования от 01.03.2005 № 90 «О переименовании общеобразовательных учебных заведений»);

С 01.09.2007 общеобразовательная школа I-III ступеней №1 г.Щелкино Щелкинского городского совета Ленинского района Автономной Республики Крым реорганизована в учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» №1 г.Щелкино Щелкинского городского совета Ленинского района Автономной Республики Крым (приказ отдела образования от 13.11.2007 №287).

Учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» №1 г. Щелкино Щелкинского городского совета Ленинского района Автономной Республики Крым переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Щелкинская средняя общеобразовательная школа № 1" Ленинского района Республики Крым (постановление Администрации Ленинского района Республика Крым от 22.12.2014№18).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Щелкинская средняя общеобразовательная школа №1 " Ленинского района Республики Крым переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Щелкинская средняя общеобразовательная школа №1" Ленинского района Республики Крым (постановление Администрации Ленинского района Республики Крым от 24.03.2015 №128).

Показатели деятельности

(показатели утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек 71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса математике	73 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации математике в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человек / 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек / 39%
т. 1.19	Регионального уровня	27 человек / 15%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек / 11,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек / 11,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 33,3%
1.29.1	Высшая	6 человек 20 %
1.29.2	Первая	4 человек 13,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 15 %
1.30.2	До 30 лет	0 человек / 0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 30 лет	26 человек/ 86,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/76,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 48%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров в учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с в общей численности обучающихся)	504 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,13 кв.м

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щелкинская общеобразовательная школа №1» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Дашина Марина Александровна
Адрес организации	298213, Республика Крым, Ленинский район, г.Щёлкино, дом 109
Телефон, факс	8(36557)55-5-16
Адрес электронной почты	lenino_shkolalschelkino@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района Республики Крым
Дата создания	04.11.1981
Лицензия	Лицензия № 0297 от 22 июня 2016 г. на право оказываемых образовательных услуг по реализации образовательных программ: - начального общего образования, - основного общего образования,

	- среднего общего образования, - дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0125 от 24.03.2017 Серия 82А01 № 0000108

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уставом школы, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

1.3 Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сведения об администрации

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дашина Марина Александровна	директор
2.	Шефер Елена Валерьевна	зам.директора по УВР
3.	Михальченко Анастасия Владимировна	зам.директора по УВР
4.	Сапожникова Наталья Виленовна	зам.директора по АХЧ

Органы правления, действующие в МБОУ Щелкинская СОШ № 1

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий; средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Щелкинская СОШ № 1 создано шесть методических объединений учителей:

п/п	ФИО руководителя МО	Наименование МО
1	Петренко Наталья Климовна	МО классных руководителей
2.	Василишина Алёна Павловна	МО начальных классов
3.	Дашина Марина Александровна	МО гуманитарного цикла
4.	Гаркуша Надежда Петровна	МО физико-математических дисциплин
5.	Базилевич Валентин Николаевна	МО естественно-научного цикла
6.	Егоренко Маргарит Валентиновна	МО художественно-технологического цикла физического воспитания

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Щёлкинская СОШ № 1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы применяют компьютерные и другие образовательные технологии.

Во всех классах имеются ноутбуки, подключенные к сети «Интернет», используемые для ведения электронного журнала и как средства обучения. При посещении уроков в рамках ВШК выявлено, что педагоги применяют на высоком и достаточном уровнях системно-деятельностный подход, проблемно-диалоговый метод, современные средства ТСО, приёмы интерактивного обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Гаркуша Н.П., Базилевич В.Н., Шаганова И.А., Жаровская Л.П., Дрогомирецкая Л.И., Глинская С.Д., Калмыкова А.А., Пепеляева Л.А., Меликова Д.В., Ардамина И.П. и другие). Вместе с тем все учителя стараются следовать Федеральным государственным образовательным стандартам и учат учащихся: ставить цели своего обучения (целеполагание), оценивать свою деятельность (самооценка), объяснять понятое на уроке (рефлексия), уметь анализировать, доказывать, делать выводы, строить логические рассуждения, работать в парах и группах, вести диалог.

1.4. Участие педагогов в методических мероприятиях (районного, республиканского

уровня)

Меликова Д.В. – эксперт по ЕГЭ республиканского уровня (история, обществознание), участник в республиканском семинаре РК история и обществознание

Лазоркина Н.А. – эксперт по проверке экзаменационных работ ОГЭ (обществознание) муниципального уровня.

Гаркуша Н.П. – эксперт по проверке экзаменационных работ ОГЭ (математика) муниципального уровня.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Педагоги школы занимаются распространением и обобщением передового педагогического опыта через выступления на заседаниях педагогического и методического советов, взаимопосещения уроков на предметных неделях, печать своих статей в различных изданиях. (Василишина Алёна Павловна, Дашина Марина Александровна, Меликова Джанетта Владимировна, Петренко Наталия Климовна, Калмыкова А.А., Жаровская Л.П.)

Участие в работе методических формирований: работа в МО учителей-предметников, МО классных руководителей, в составе творческих групп, в работе тематических педагогических советов, в работе семинаров, научно-практических конференций в общеобразовательном учреждении.

Учителя принимают активное участие в работе школьных МО: выступают на заседаниях, проводят предметные недели, показывают себя в роли докладчика на заседаниях тематических педагогических советов. Основания: протоколы МО, педсоветов, приказы по предметным неделям.

(Глинская С.Д., Колесникова Т.Г., Дрогомирецкая Л.И., Василишина А.П., Жаровская Л.П., Калмыкова А.А., Ардамина И.П., Дашина М.А., Петренко Н.К., Дребот Н.П., Сарьянова С.А., Шаганова Н.А., Шефер Е.В., Гаркуша Н.П., Осипенко Н.Н., Кутайцева И.С., Люнгрин Наталья Н.В., Лазоркина Н.А., Меликова Джанет Д.В., Воронина Е.В., Соболева Я.Г., Пепеляева Л.А., Базилевич В.Н., Егоренко М.В., Агафонова А.С., Бойков А.С.

Организационно - методическая деятельность:

Проведение:

- предметные недели,

-открытые учебные и факультативные занятия, открытые внеклассные мероприятия 100% педагогов принимают участие в проведении предметных недель, проводят открытые учебные и факультативные занятия.

Участие в конкурсах педагогического мастерства всех уровней.

Учителя участвовали в конкурсах педагогического мастерства различных уровней. Дашина Марина Александровна – победитель конкурса «Учитель года» (22.01.22). Базилевич Валентина Николаевна – призёр конкурса «Учитель года» (20.01.23). Василишина Алёна Павловна –победитель муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель» (18.10.2024).,призёр регионального конкурса «Лучший классный руководитель»

Достижения учащихся:

1. Победители муниципального этапа олимпиад в 2023-2024 учебном году:

1. Денисов Г.Д. – английский язык

2.Яловой С.Г. – математика

3.Казаченко Всеволода Максимовича-английский язык

4.Каткова Юрия Андреевича-обществознание

1.1.Призеры муниципального этапа олимпиад в 2023/2024 учебном году:

1.Казаченко Всеволод-литература

2.Полищук Дарий-английский язык

Цыбуля Каролина-химия

2. Результаты итоговой аттестации учащихся:

Итоги ГИА 11 класс (по всем предметам, 2024 год)

Наименование школы	Учебный предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ	Средний балл	Минимальный проходной балл	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный	% ОТ численности класса
Щёлковская СОШ №1	Русский язык	25	3,6	36	2	92
	Математика профильная	3	4,7	27	0	12
	Обществознание	5	2,2	42	0	20
	Литература	1	3,3	32	0	4
	Физика	3	5	36	0	12
	Английский язык	3	3,7	32	0	12
	Математика базовая	22	3,9	7	0	88

Участники и победители конкурсов, соревнований муниципального уровня в 2023/2024 году:

Мухлаев М.О. – победитель Всероссийского конкурса «Символ Нового 2023 года»

Воронин Д.Ю – победитель в открытом районном турнире по боксу памяти героя Советского Союза М.Н.Почивалина.

Угринов Д.А. – победитель в Республиканском конкурсе работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты», в открытом литературном фестивале-конкурсе авторских произведений «Казантипская свирелька»

Миронович М.И. - победитель в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии», в номинации «По лесной тропинке».

Зиненков Г.А. – победитель в открытом турнире по боксу Ленинского района, посвящённого памяти Героя СССР Н.М.Почивалина.

Пикина В.В. – победитель Всероссийского конкурса «Академический вокал» г. Москва, Международного конкурса-фестиваля «Алые Паруса», Международного конкурса-фестиваля «Творческие люди», Международного конкурса-фестиваля Г. Севастополь «Евразийская волна».

Воронин Д.С. – победитель Всероссийской –онлайн олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет», Всероссийской –онлайн олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.

Пепеляев А.А. – победитель открытого турнира Ленинского района по армейскому рукопашному бою.

Зиядинов Т.А. – победитель конкурса «Крым в моем сердце».

Мефаев Д.А. – победитель в турнире по боксу.

Середа В.А. – победитель Всероссийского фестиваля рисунков и поделок.

Проценко Е.П. - победитель в шахматном турнире среди детей школьного возраста, посвященном Дню Победы.

Жикунова Д.И. – победитель в номинации поэзия.

Огинская В.В – победитель Диплом лауреата Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Угринова А.А. – победитель районного фестиваля «Азовский бриз».

Награждения педагогов (различные уровни)

Представлены документы по 6 видам наград на следующих педагогов и сотрудников - 6

человек:

№ п/п	Награды, звания	Кандидаты	результат
1	Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.	Люнгрин Н.В.	Приказ от 20.09.2024 №38-Н
2	Благодарственное письмо главы Администрации г.Симферополя Республики Крым за личный вклад в развитие кадетского образования, добросовестный плодотворный труд, педагогическое мастерство	Меликова Д.В.	2024
3	Благодарность Администрации Ленинского района. добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования по итогам 2023-2024 уч. год	Петренко Н.К.	04.10.2024
4	Грамота: Управление Образования Администрации Ленинского района РК за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования по итогам 2022-2023 уч. год	Ардамина И.П.	04.10.2024
5	Грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования по итогам 2022-2023 уч. год	Сарьянова С.А.	28.08.2023
6	Грамота Районного совета	Егоренко М.В.	04.10.2024

1.4 Характеристика контингента обучающихся

Показатель	1-4	5-9	10-11	по ОУ
Количество классов	8	10	3	21
Количество обучающихся	194	254	56	504
Средняя наполняемость	25	26	23	27

Надо отметить, что тенденция роста контингента в целом по школе снизилась на 1% по сравнению с 2022-2023 уч.г.). По уровням образования количество обучающихся на уровне начального образования снизилось на 1 %, на уровне основного общего образования увеличилось на 1,2 %, а на уровне среднего общего образования снизилось на 1,7.

Социальный портрет школы

Количество детей на начало года 506 чел., на конец года 504 чел.

Опекаемые дети:

на начало года 10 чел. на конец года 13 чел.

Дети – инвалиды:

на начало года 11 чел. на конец года 11 чел.

Дети – мигранты: на начало года 0 чел. на конец года 0 чел.

Дети, состоящие в ОУ на внутришкольном контроле: на начало года 3 чел. на конец года 2 чел.

Дети, уклоняющиеся от обучения: на начало года 0 чел. на конец года 0 чел.

Дети, состоящие на учете в ПДН УМВД: на начало года 2 чел. на конец года 1 чел.

Семьи, состоящие на учете в ПДН УМВД: на начало года 1 семья на конец года 1 семья

География местожительства обучающихся школы: 432 (88 %) - обучающихся проживают в г. Щёлкино, 57 чел. – 12% проживают в близлежащих селах: Мысовое, Семёновка, Заводское. Преемственность в обучении: в 24 % - в школе учились родители обучающихся, в 48 % – учатся братья и сестры, 28 % занимают другие категории.

1.5 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные

графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

В образовательном учреждении обучение организовано в одну смену. Обучающиеся, нуждающиеся в обучении на дому, обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

2. Внутренняя оценка качества обучения

2.1 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Показатели	2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%
Начальная школа	192		194	
Не аттестованы	0		0	
Аттестованы (2-4 кл)	142		146	
Закончили год на «отлично»	13	8%	20	13,6%
Закончили год на «4» и «5»	99	69 %	110	75,3%
Качество знаний	68%		75 %	
Успеваемость	100%		100%	

* В первых классах безотметочное обучение

2.2 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Показатели	2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%
5-9 кл.	245		254	

Не аттестованы	0		0	
Аттестованы	245		254	
Закончили год на «отлично»	13	4,5%	12	4,7%
Закончили год на «4» и «5»	68	26%	65	25,5%
Закончили год с одной «4»	17	7%	15	5,9%
Закончили год с одной «3»	33	13%	30	11,8%
Закончили год с одной «2»	0	0%	0	0%
Неуспевающие	0	0%	0	0%
Качество знаний	31%		37%	
Успеваемость	0,8%		0,9%	

2.3 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Итоги ГИА 11 класс (по всем предметам, 2024 год)

Наименование школы	Учебный предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ	Средний балл	Минимальный проходной балл	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог	% ОТ численности класса
Щёлковская СОШ №1	Русский язык	25	3,6	36	2	92
	Математика профильная	3	4,7	27	0	12
	Обществознание	5	2,2	42	0	20
	Литература	1	3,3	32	0	4
	Физика	3	5	36	0	12
	Английский язык	3	3,7	32	0	12
	Математика базовая	22	3,9	7	0	88

Значение показателей КЗ обучающихся 10-11 класса в 2023-2024 соответствует удовлетворительному уровню (58%) , успеваемость 100%.

По итогам 2024 года все учащихся 11 класса – 100%, сдали ЕГЭ, с первого раза по математике, русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 40 учеников 9-х классов, 34– 85% сдали ОГЭ по русскому языку и математике с первого раза.

Три ученика получили аттестат с отличием (Люфт В., Пасканова А., Пятегорец В.)

Две ученицы (Угринова А., Смирнова Л.) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В резервные сроки 5 учеников справились с экзаменами, получив аттестат об основном общем образовании, один ученик не достиг минимального порога, тем самым не получил аттестат об основном общем образовании, была выдана справка.

В этом учебном году в декабре в школе работали специалисты методической службы по вопросу подготовки к ГИА, была оказана помощь в составлении мероприятий.

Приказом по школе утверждены мероприятия по подготовке к экзаменам. Запланированы три пробных экзамена по русскому языку, математике для 9 – 11 классов.

С учетом запросов 11-классников в учебный план по 1 часу включены элективные курсы «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» и «Решение расчетных задач по химии». Организована внеурочная деятельность по подготовке к ЕГЭ в 11 классах:

- ✓ индивидуальных консультации (в течении года);
- ✓ работа с тестами;

- ✓ организация индивидуальных занятий по русскому языку;
- ✓ элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике»;

Организована внеурочная деятельность по подготовке к ОГЭ в 9 классах:

- ✓ «Сдам ОГЭ по математике»;
- ✓ «Готовимся к ОГЭ по обществознанию».

В декабре 2023 года были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку в 9, 11 классах. Результаты удовлетворительные.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см раздел 2). Это результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

3 . Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена на 2 этаже школы.

Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы.

В своей работе библиотека руководствуется Федеральными законами, Указами Президента РФ, Распоряжениями Правительства РФ, Отдела управления образованием Ленинского района, Уставом образовательного учреждения, Положением о библиотеке.

Доступ к документам осуществляется в полной мере. Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Собирается и обрабатывается информация и доводится до пользователя, как в

традиционной, так и в электронной форме. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки составляет – 19235 экз. в т.ч.:

- ✓ фонд учебников - 12035- экз.,
- ✓ фонд художественной и научно-популярной литературы – 7 203 документа.

В сентябре 2024 г. все учащиеся на 100% были обеспечены учебниками.

Количество пользователей библиотекой составляет - 450 человек, в т.ч. взрослых- 35. Количество посещений – 3500.

Для работы в современных условиях необходимо значительное обновление фонда художественной и научно- популярной литературы и оснащение библиотеки компьютерами для читателей с выходом в Интернет, чтобы иметь возможность пользоваться ресурсами крупных электронных библиотек.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Оформлены книжно-иллюстративные выставки:

- «Учительство-Мы славная семья»;
- «Защитникам Отечества, посвящается!»;
- «Космические дали таинственные»

2. Экскурсии в городскую библиотеку.

3. Конкурс проектов «Современная библиотека».

4. Игра-викторина «Русские народные сказки» 1-4 классы

5. Мастер-класс «Подарок маме своими руками»

6. Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов.

7. Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну».

8. Акция «Перемена с книгой»

9. Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации». 20 дней воинской славы и памятных датах России»

9. Уроки тихого чтения.

10. Презентация в инфозоне к Общественному дню библиотек.

Другие мероприятия:

Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке»

Цикл бесед о здоровом образе жизни.

Рейд «Мой учебник»

К всемирному дню защиты животных урок-презентация « Наши домашние питомцы»

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программ, прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, АИСУ, дневники учащихся, в том числе электронных, внедрение дистанционного обучения («Параграф») с использованием образовательных порталов, сайт школы
Обеспечение доступа, в том числе в интернете, размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие web-сайта школы, работа с электронными журналами, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети школы и доступ учителей учащихся к ресурсам Интернета

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы.

В школе имеется 31 учебный кабинет, в том числе: начальной школы - 8, физики - 1, химии - 1, биологии - 1, географии - 1, ОБЗР - 1 ,русского языка и литературы - 4, английского языка - 3, математики - 3 ,истории и обществознания - 2, информатики - 2, музыки - 1, ИЗО - 1 , труда(технологии), 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: _ лаборатория по физике; _ лаборатория по химии; _ лаборатория по биологии; _ компьютерный класс; _ кабинет технологии; _ кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок, медицинский кабинет, школьный музей и спортивный зал.

Интерактивным комплексом оборудованы 14 кабинетов: начальные классы — 4; информатики — 1, математики — 2; биологии — 1; физики — 1 ;химии — 1; английского языка 1, русского языка 1; географии — 1 ,истории и обществоведения — 1

Мультимедийным оборудованием оснащены 4 кабинета: английского языка — 1, ОБЗР— 1, музыки — 1, музей — 1.

Лабораторным оборудованием, полученным в рамках программы модернизации региональных систем образования, оснащены 3 кабинета: химия 1, биология 1, физика 1; интерактивными учебными и наглядными пособиями — 9 кабинетов.

К сети Интернет посредством локальной сети обеспечен доступ в 21 учебном кабинете, а также в кабинетах административного персонала. Имеется роутер для беспроводного подключения.

В учебном процессе используется 14 персональных компьютеров, 83 ноутбука, Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, принтером, 1 ноутбуком, имеется доступ в Интернет.